



ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ



БУДЬ НА ВОЛНЕ СОБЫТИЙ

ДЕКАБРЬ 2021 Г. • ВЫПУСК 4 (33) • БУДНИ И ПОБЕДЫ ЦО

Мамины звездочки!

Нет, наверное, ни одной страны, где был не отмечен день Матери. В России этот праздник стали отмечать сравнительно недавно и празднуется он в последнее воскресенье ноября. Быть матерью - самое важное, священное и высокое, что может быть в жизни. На всех языках это слово звучит одинаково нежно и ласково, светло и значительно: по-русски- мама, матушка, по-украински-ненька, по-киргизски-апа, по-грузински-дэда, по-осетински-нана. Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека. Пусть наградой и материнской зарплатой будут огромная, чистая, бескорыстная любовь детских сердец, тёплые родные объятия и гордость за их достижения!

Вот и в нашем Сосновском центре образования в посвящение этому празднику уже не первый год был организован конкурс талантов «Мамины звездочки-2021». Учащиеся школы рассказывали замечательные стихотворения, показывали сценки. Также продемонстрировали свой талант в вокале и игрой на музыкальных инструментах.

Всем артистам, их родителям, классным руководителям и жюри объявляется большая благодарность за участие в мероприятии! Ознакомиться с результатами конкурса можно на сайте Сосновского ЦО в контакте.

Статью в печать подготовила Абдукахорова Ойша

ЧТО ВНУТРИ

Мамины звездочки и его результаты! с. 1)

А что про олимпиады? (с.2)

*Ими гордится школа!
Фёдор Афанасенков,
Екатерина Быкова! (с. 3)*

Ода школьной форме (с.4)

Проориентация - ваш билет в будущее! (с. 5)

Фестиваль Добра (с. 6)

Новогодние странички (с. 6-8)



Вести с муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников



Итак, по некоторым предметам мы можем озвучить итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. Рады представить Вам наших призеров и победителей!

Предмет	Учитель	Ф.И. ученика	результат
Русский язык	Утцова А.В.	Герасина Анна	призёр
География	Скамилова Е.В.	Кокшаров Роман	победитель
		Терсков Александр	призёр
		Самарина Людмила	призёр
	Вязникова А.А.	Самойленко Иван	призёр
		Малов Андрей	победитель
Английский язык	Маковей О.А.	Ракчеев Алексей	призёр
Биология	Михайлова Т.С.	Яковенков Филипп	призёр
		Афанасенков Фёдор	победитель
	Чухненко В.М.	Матросова Дана	призёр
МХК	Бородулина А.А.	Шананина Ульяна	призёр
		Каландарова Каролина	победитель
		Самарина Людмила	призёр
Немецкий язык	Плетенева И.Н.	Бормаченко Дарья	победитель
Химия	Ховрина Л.Д.	Матросова Дана	победитель
Экология	Михайлова Т.С.	Яковенков Филипп	победитель
		Каландарова Каролина	победитель
		Самарина Людмила	призёр
		Гермонин Алексей	призёр
Литература	Утцова А.В.	Самарина Людмила	победитель
	Вохмянина В.Н.	Петрова Анфиса	призёр
Право	Бородулина А.А.	Дмитриев Павел	призёр
Информатика	Личушин И.Н.	Фокин Николай	призёр
Физкультура	Булычева Н.В.	Ефимова Анна	призёр
История	Бородулина А.А.	Мальченко Настя	победитель

Поздравляем победителей и призёров муниципального тура предметных олимпиад, а также выражаем благодарность нашим учителям, подготовивших победителей и призёров!





Ими гордится школа!

"Талантливый человек талантлив во всем», - именно так мы можем сказать об Афанасенковом Фёдоре, учащемся 10 класса, который умеет добиваться успехов в любом деле. Сегодня мы решили взять у него интервью.

– Фёдор! Недавно ты победил в муниципальном этапе олимпиады по биологии, расскажи, как ты готовился к олимпиаде, есть ли у тебя формула успеха?

–Ничего особенного я не делал: просто читал учебник, справочник, различные книги по биологии, изучал интернет-ресурсы, а также пересматривал и заучивал свои конспекты, записанные на уроках. Особой формулы успеха у меня нет. Я просто постарался перед олимпиадой повторить пройденный ранее материал школьной программы.

–Каковы твои дальнейшие планы по покорению новых вершин биологии?

–Я планирую участвовать в региональном этапе олимпиады по биологии, поэтому активно готовлюсь к этому ответственному событию и попытаюсь сделать всё, чтобы полностью реализовать свои возможности.

–Как тебе удаётся так хорошо учиться и получать хорошие оценки по всем предметам школьной программы?

–Я всегда готовлюсь к урокам, внимательно слушаю учителей. Если чего-то не понимаю, стараюсь разобраться.

–Какую профессию ты выбрал для себя? Куда бы ты хотел поступить?

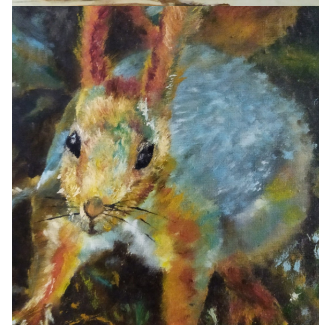
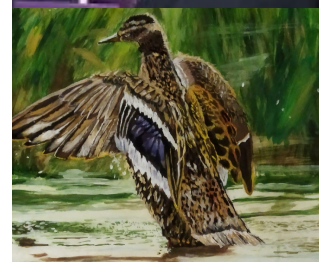
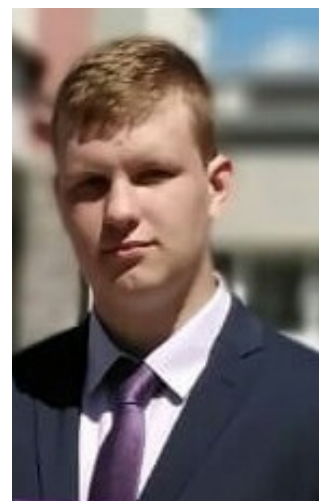
–К сожалению, в этом вопросе я ещё до конца не определился. Возможно, я свяжу свою жизнь с медициной.

–Какие у тебя есть интересы помимо школы?

–В свободное время я читаю художественную литературу и пишу картины.

Что же, побеседовав с Фёдором, я поняла, насколько он талантлив. Наверное, ему бы смог позавидовать сам Юлий Цезарь!

*Интервью с Афанасенковым Фёдором проводила
Бажанова Леяна*



8 декабря в Приозерске состоялся финал первого ежегодного районного конкурса «Мой первый бизнес». Его этапы проходили с 18.10.2021 по 08.12.2021г. среди учащихся старших классов общеобразовательных школ Приозерского района.

В итоге ученица 10 класса Сосновского центра образования Быкова Екатерина заняла II место.

Катя представляла свой проект "Открытие Шоурума в п. Сосново". Очень интересная и перспективная идея.

Желаем Екатерине успехов во всех творческих начинаниях!





Ода школьной форме



Как приятно рассматривать фотографии из школьных альбомов наших мам и пап, дедушек и бабушек! Белые фартуки и аккуратные причёски у девочек, светлые рубашки и классические брюки у мальчиков, - сразу понятно, что перед тобой ученики, а не просто весёлая компания подростков, неизвестно зачем сидящих за партами. Интересно, а как относятся к школьной форме ученики Сосновского центра образования? Недавно ребята из 7 «В» класса размышляли об этом в небольших сочинениях. Давайте посмотрим, что у них получилось.

Вот, что думает о форме Ильин Георгий:

«Все мы неоднократно обращали внимание на то, что, к сожалению, большинство учеников нашего центра образования даже не слышали о школьной форме. А ведь нужно понимать, что она необходима. Деловой стиль, конечно, подразумевает однотонность и даже где-то серость, неяркость, он не позволяет выделиться из толпы. Но мы приходим в школу, прежде всего, для того, чтобы учиться! А это значит, что не стоит приходить сюда одетыми так, будто это не школа, а твой дом, где можно делать, что хочешь и одеваться, как хочешь. Нет, друзья, я призываю всех носить школьную форму и помнить, что форма – это не только часть вашего имиджа, но и залог успешной учёбы!»

А вот не менее интересное мнение другого ученика этого класса, Колтунова Юрия: «Почему важно носить школьную форму? Многие из нас говорят, что школьная форма не нужна, она неудобная, требует много ухода, и т.д., и это в чём-то правильно. Школьная форма уже давно не эталон красоты и не способ выражение своего статуса. Она доставляет много хлопот, за ней нужно постоянно ухаживать, смотреть, чтобы не помялась. Гораздо проще заменить форму обычными вещами. Но можем ли мы себе это позволить, ведь ученик – это лицо школы?! Ученик без школьной формы похож на прыщ на лице учебного заведения. Если вы хотите быть этим прыщом, что ж, ходите в школу так, как вам нравится. Но я бы этого делать не стал. Гораздо приятнее быть гордостью школы ну или хотя бы не позорить её!»

Гайжевская Елизавета отмечает, что у школьной формы есть и плюсы, и минусы, но это всё же необходимая часть учебного процесса:

«Главный плюс школьной формы заключается в том, что она помогает преодолеть социальное неравенство. Кроме того, каждый учитель, глядя на ребёнка, одетого в школьную форму, подсознательно понимает, что это ученик, пришедший в школу за знаниями. Соответственно, отношение к этому ученику формируется хорошее: не зря говорят, что встречают по одежке <...> Конечно, у школьной формы есть и минусы: все ученики выглядят одинаково, серые и чёрные цвета ухудшают настроение. Хорошо было бы, чтобы форму в нашей школе сделали такой, чтобы она была и деловой, и удобной, и красивой. Тогда бы её точно захотели носить все!»

Работ было много, и каждая из них по-своему интересна, но большая часть семиклассников понимает, что школа – это место для учёбы, и выглядеть в ней нужно соответственно. Хорошо бы, чтобы это сумел понять каждый из нас.

Материал к печати подготовила Гетманенко Анна.



Профориентация – ваш билет в будущее!

3 декабря представители из Колледжа метрополитена и железнодорожного транспорта проводили профориентационное занятие в 10 классе, в 8а и в 8 г классах.

Рассказали о преимуществах колледжа и профессий, связанных отделениями метрополитена и железных дорог, ответили на все вопросы и, главное, поделились личным опытом поступления и обучения в колледже.

Благодарим за интересную встречу студентов колледжа, а именно Довгань Андрея, студента 201 гр
Макарова Никиту, студента 201 гр (выпускника нашей школы)
Матрёничева Александра, студента 201 гр



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА"
приглашает на обучение выпускников школ:
Свидетельство о Государственной аккредитации №1622 от 28.06.2021 Лицензия №4453 от 18.06.2021

Отделение метрополитена Адрес: Кутимовая улица, д. 28
022 Кутимно 023 Львовская
На базе 9 классов: телефон для справок 773-59-09

Среднее профессиональное образование с присвоением квалификации "Техник" (срок обучения 3 года 10 месяцев):
- Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт)
- Информационные системы и программирование
- Электрооблачение (по отраслям)

Среднее профессиональное образование с присвоением рабочей квалификации (срок обучения 2 года 10 месяцев):
- Сварщик по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Сварщик-электрик метрополитена
- Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
- Электромонтер тепловой подстанции

Отделение железных дорог Адрес: Софийская улица, д. 19, к. 2
022 Международная, Букарестская
На базе 9 классов: телефон для справок 241-28-80

Среднее профессиональное образование с присвоением квалификации "Техник" (срок обучения 3 года 10 месяцев):
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Среднее профессиональное образование с присвоением рабочей квалификации (срок обучения 3 года 10 месяцев):
- Машинист пассажирских (электровоза, электровоза или тепловоза)

Среднее профессиональное образование с присвоением рабочей квалификации (срок обучения 2 года 10 месяцев):
- Сварщик по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Среднее профессиональное образование с присвоением рабочей квалификации (срок обучения 1 год 10 месяцев):
- Машинист локомотива (электровоза, электровоза или тепловоза)

Преимущества:
- Обучение по стипендиальным программам РФ
- Обучение по программам для обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование
- Обучение с применением современных технологий
- Личный бренд на общественном транспорте
- Возможность стипендии и материальной поддержки

Телефон приёмной комиссии колледжа: www.cm-spb.ru

МОУ "Сосновский центр образования" продолжает принимать активное участие во Всероссийском фестивале профессий "Билет в будущее".

28 ноября группа ребят 6-9 классов не только узнала много интересного о профессиях разной направленности, но и попробовала свои силы в инженерном моделировании, фармакологии, медицине, приёме поездов, экономике и других специальностях.

Узнали ребята и о волонтерской деятельности и о том, какие перспективы в жизни она открывает. Все сошлись в мнении, что день получился хоть и трудным, но продуктивным и интересным.

Автор заметки Екатерина Геннадьевна Гетманенко, учитель русского языка и литературы.



I Межрегиональный фестиваль "Дари добро"

В конце ноября были подведены итоги I Межрегионального фестиваля "Дари Добро", организованного активистами Молодёжного министерства просвещения Ульяновской области. В фестивале также участвовали ребята и педагоги и из ближнего зарубежья, а самое главное - ученики и преподаватели нашего центра образования!

Фестиваль был организован к Всемирному дню Доброты, а целью фестиваля является распространения добра во всём мире. Мы, конечно же, с удовольствием поддержали Ульяновскую область от лица Ленинградской области!

Всем участникам были вручены сертификаты. МОУ "Сосновский ЦО" отметил в номинациях Изобразительного искусства и Художественного слова, а также во время выступления на Круглом столе, завершающем фестиваль.

Благодарим всех участников и педагогов за участие в фестивале, очень ждём второй Межрегиональный фестиваль, чтобы привлечь больше ребят из Ленинградской области и Сосновского центра образования.



Видеоролик с работами участников конкурса в номинациях ИЗО и Фотографии



Остальные сертификаты по номинациям можно получить здесь в эл.виде

Новогодняя страничка: реши логические задачи

$$\text{дерево} + \text{дерево} - \text{дерево} = 18$$

$$\text{конфета} + \text{конфета} + \text{конфета} = 24$$

$$\text{звезда} + \text{звезда} + \text{звезда} = 15$$

$$\text{конфета} + \text{дерево} \times \text{дерево} = ?$$

$$\text{свечка} + \text{свечка} + \text{свечка} = 15$$

$$\text{дед мороз} + \text{дед мороз} + \text{дед мороз} = 21$$

$$\text{свечка} + \text{шар} + \text{шар} = 9$$

$$\text{шар} + \text{свечка} \times \text{дед мороз} = ?$$

Новогодняя страничка: адвент-календарь

В сети набирают популярность адвент-календари (традиционный в Европе календарь для отслеживания времени от адвента до прихода Рождества), поэтому мы и решили добавить в нашу газету частичку праздника. Выполняйте задания, заряжайтесь новогодним настроением!



Новогодняя страничка: фанты

Заскучили на перемене? Самое время сделать для своей компании фанты и сыграть в них! Как играть в фанты? А играть очень просто и весело. Каждое задание пишете на карточки и складываете все карточки в мешок. Игроки по очереди достают по одной карточке и зачитывают своё задание, которое им предстоит выполнить.

Но можно и по-другому играть. Например, все задания под номерами написаны у ведущего. А в мешке каточки с номерами. Гости достают карточки с номерами, показывают их и ведущий зачитывает его задание.

1. САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ФАНТ – ВЫ МОЖЕТЕ ПРИДУМАТЬ ЛЮБОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЛЮБОГО ГОСТЯ!
2. ПРОРЫЧАТЬ ИЛИ ПРОМЯКУКАТЬ НОВОГОДНЮЮ ПЕСНЮ.
3. ПОКАЗАТЬ ДОВОЛЬНОГО ТИГРА.
4. ПОКАЗАТЬ ИСПУГАННОГО ТИГРА.
5. РАССКАЗАТЬ НОВОГОДНИЙ СТИХ, НАЗЫВАЯ ТОЛЬКО ГЛАСНЫЕ БУКВЫ.
6. РАССКАЗАТЬ СМЕШНОЙ АНЕКДОТ ПРО ТИГРА.
7. ПРИДУМАТЬ 5 КЛИЧЕК ДЛЯ ТИГРА.
8. ИЗОБРАЗИТЬ ОЧЕНЬ ТОЛСТОГО ТИГРА.
9. РАССКАЗАТЬ ТОСТ ПРО МАЛЕНЬКУЮ, НО ГОРДУЮ КИСУ, КОТОРАЯ НОСИТ ИМЯ... ТИГР.
10. ИСПОЛНИТЬ ПЕСНЮ В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА В СТИЛЕ ОПЕРЫ.



(Продолжение на стр. 08).

(Продолжение, начало на стр. 07).



11. РАССКАЗАТЬ ПРО САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ НОВОГОДНЕЕ ЖЕЛАНИЕ.
12. НА ПЯТИ РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ ПОЗДРАВИТЬ ВСЕХ С НОВЫМ ГОДОМ.
13. ПОКАЖИТЕ ШАМАНСКИЕ ТАНЦЫ, ЧТОБЫ ПРИВЛЕЧЬ УДАЧУ В ГОД ТИГРА.
14. ПОКАЖИТЕ ТАНЕЦ СОННОГО ТИГРА.

15. СДЕЛАЙТЕ ИЗ САЛФЕТОК ПОДЕЛКУ И ПОДАРИТЕ ЕЁ ПЕРВОМУ ВСТРЕТИВШЕМУСЯ НА ПЕРЕМЕНЕ.

16. ТОЛЬКО ДЕЙСТВИЯМИ ПОКАЗАТЬ, КАК ВЫ ЕЗДИЛИ НА ЛЫЖАХ В ЛЕС ЗА ЁЛОЧКОЙ, КАК ЕЁ РУБИЛИ И ТАК ДАЛЕЕ.



17. КАБИНЕТ - ЭТО ОКЕАН. ПРОПЛЫВИТЕ ЕЁ И ПОСЕТИТЕ КАЖДЫЙ УГОЛ.

18. ПРОЙДИТЕ ПО КЛАССУ, БУДТО ТУТ ЛЕЖИТ МНОГО СНЕГА.

19. ПОКАЖИТЕ ТИГРА, КОТОРЫЙ ПОДКРАШИВАЕТ СВОИ ПОЛОСКИ.

20. ПОКАЖИТЕ ТИГРА, ЗАВИВАЮЩЕГО СВОИ УСЫ.



21. У ДЕДА МОРОЗА ЕСТЬ УПРЯЖКА – ТРОЙКА КОНЕЙ. ПРИДУМАЙТЕ ДЛЯ КАЖДОГО КОНЯ НОВОГОДНЕЕ ЖЕЛАНИЕ.

22. ПОКАЖИТЕ РЫК ТИГРА.

23. ИЗОБРАЗИТЕ БОЙ КУРАНТОВ, КОТОРЫЕ ЗАБОЛЕЛИ.

24. В ЗАМЕДЛЕННОМ ВИДЕ ПОКАЗАТЬ, КАК ЕДИТЕ САЛАТ ОЛИВЬЕ.

25. СКАЗАТЬ, КАКОЙ БЫ САЛАТ СО СТОЛА ВЫ ВЗЯЛИ С СОБОЙ В КОСМОС И ПОЧЕМУ.

26. ВЗЯТЬ СО СТОЛА ЛЮБУЮ ЕДУ И ТАНЦЕВАТЬ С НЕЙ ВАЛЬС.

27. ПРИЗНАТЬСЯ В ЛЮБВИ ТИГРИНОМУ ХВОСТУ.



28. ПОЗДРАВИТЬ ВСЕХ ОДНОКЛАССНИКОВ С НОВЫМ ГОДОМ, НО ГОВОРИТЬ СЛОВА НАОБОРОТ.

29. ПОКАЗАТЬ ДОМАШНЕГО КОТА, КОТОРЫЙ УЗНАЛ, ЧТО СИМВОЛОМ ГОДА БУДЕТ ТИГР.

30. НАРИСУЙТЕ НА ДОСКЕ ТИГРА, У КОТОРОГО СТОЛЬКО ПОЛОСОК, СКОЛЬКО ИГРОКОВ СЕЙЧАС ИГРАЕТ.



НОВОГОДНИЕ ДУМАЛКИ



Дед Мороз накануне Нового года записал, сколько подарков ему нужно отправить почтой детям в далёкие страны. Но чтобы вредная Баба Яга не узнала про это и не испортила сюрприз, он зашифровал нужное число в новогодних задачках. Да так, что сам не может разгадать свой шифр! Реши верно задачки Деда Мороза, а затем - сложи все полученные ответы. Сумма всех ответов и есть нужное количество подарков.

<p>Две мамы с колясками гуляли во дворе. Потом пришла ещё одна мама, но с тремя малышами. Сколько всего детей было во дворе?</p>	<p>ОТВЕТ:</p> 	<p>Восемь детей паровозиком съезжали с горки. До конца горки доехала цепочка из пяти детей. Сколько детей отцепилось от паровозика?</p>	<p>ОТВЕТ:</p> 	<p>Наступила зима, а на маленькой рябине осталась висеть гроздь ягодок. Утром прилетели воробьи и медленно склевали 4 ягоды. К обеду на гроздочке осталось всего пять ягод. Сколько ягод рябины было утром на гроздочке?</p>	<p>ОТВЕТ:</p> 
<p>Бабушка связала внучке шапку. На ней пять сиреневых полосок и четыре белых. На сколько сиреневых полосок больше, чем белых?</p>	<p>ОТВЕТ:</p> 	<p>С ледяной горки катались шесть малышей. Две девочки столкнулись и заплакали. Одну малышку увели домой, а другая вернулась на горку. Сколько малышей осталось на горке?</p>	<p>ОТВЕТ:</p> 	<p>Снег посыпал хлопьями. Даша подставила ладошку, чтобы поймать крупные снежинки. Пять снежинок упали на ладошку и сразу растаяли. Сколько снежинок осталось на ладошке?</p>	<p>ОТВЕТ:</p> 

Сколько подарков нужно отправить Деду Морозу?

